

# راهنمای سامانه LMS

## ویژه دانشجویان

تهیه و تنظیم : مرکز هوشمندسازی

آخرین ویرایش : شهریور ماه ۱۳۹۹

در صورت مطالعه و برطرف نشدن مشکل، با پشتیبان‌های پردیس خود تماس حاصل فرمایید.

**انتخاب استان محل تحصیل**

استان:

نام کاربری:

کلمه عبور:

نام کاربری دانشجویان: شماره دانشجویی  
نام کاربری اساتید: کد استادی  
کلمه عبور پیشفرض: کد ملی 10 رقمی افراد

**ورود**

ابتدا با انتخاب استان خود و وارد کردن شماره دانشجویی در کادر نام کاربری و کد ملی ۱۰ رقمی به عنوان کلمه عبور وارد سامانه می‌شوید. لیست درس‌های شما در قسمت درس‌های من قابل رویت است. دوره (درس) مورد نظر خود را در صفحه اول انتخاب و بر روی آن کلیک کنید تا وارد فضای دوره شوید.

بنا به نیاز و صلاحدید استاد مربوطه فعالیت‌ها و منابع مختلفی در هر درس برای دانشجویان قابل مشاهده است. هر یک از فعالیت‌ها یا منابع دارای آیکون مختص به خود است. در ادامه تعدادی از پرکاربردترین آن‌ها و مفهوم هر یک آورده شده است.

مفهوم فعالیت	شکل فعالیت
کلاس زنده (آنلاین)	
نظرسنجی یا بازخورد	
تالار گفتگو	
تکلیف	
امتحان (کوئیز)	
مکالمه زنده (چت)	

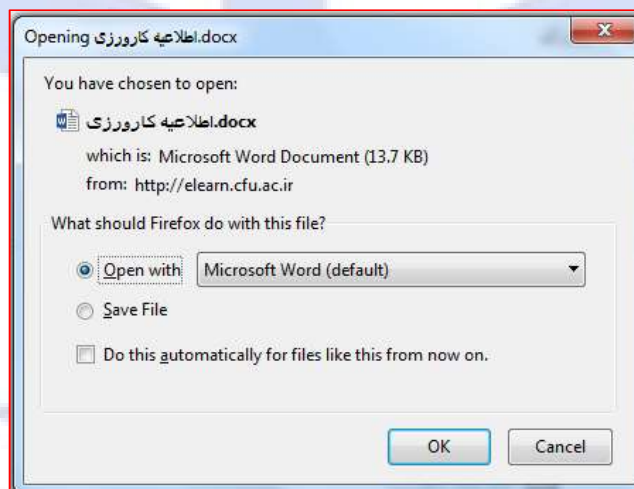
راهنمای استفاده از کلاس زنده (آنلاین) در یک راهنمای جامع بصورت جداگانه در نظر گرفته شده است که از سایت [elearn.cfu.ac.ir](http://elearn.cfu.ac.ir) قابل دانلود می‌باشد.

اگر یک منبع آموزشی داخل دوره قرار گرفته باشد، بر اساس آنکه آن منبع با استفاده از چه نرم‌افزاری باز می‌شود، آیکون آن متفاوت خواهد بود. به عنوان مثال آیکون نشان دهنده آن است که منبع مربوطه یک فایل از نوع Pdf است و با برنامه Adobe Acrobat باز می‌شوند.

در جدول زیر آیکون تعدادی از پرکاربردترین منابع قرار داده شده است.

شکل منبع	توضیحات
	فایل با پسوند pdf. که با استفاده از برنامه Adobe Acrobat باز می‌شود.
	فایل با پسوند doc یا docx. که با برنامه واژه‌پرداز (Word) باز می‌شود.
	فایلی معمولاً با پسوند ppt یا pptx. که با برنامه ارائه مطلب (PowerPoint) باز می‌شود.
	فایل صوتی که با نرم‌افزارهای مختلفی از جمله Windows Media Player باز می‌شود.
	فایل صوتی-تصویری که با نرم‌افزارهای مختلفی از جمله Windows Media Player باز می‌شود.

برای دانلود کردن هر یک از فایل‌ها کافیست یک بار روی آن کلیک کنید. با این کار پنجره‌ای مانند شکل زیر ظاهر می‌شود. گزینه‌ی Save File را انتخاب کنید و روی دکمه OK کلیک نمایید. به این ترتیب مسیر ذخیره‌سازی از شما پرسیده می‌شود و سپس فایل روی کامپیوتر شما ذخیره می‌گردد.



## تالار گفتگو

شکل تالار گفتگو ( )

اگر هنوز هیچ مباحثه‌ای در تالار گفتگو وجود نداشته باشد، با وارد شدن به تالار شکل زیر را مشاهده می‌نمایید.

تالار گفتگوی هفته دوم

تالار گفتگوی آراد

گروه‌های جداگانه: همه اعضا

شما مجوز شروع کردن یک مباحثه جدید برای همه اعضا را ندارید.

(هیچ مباحثه‌ای در این تالار شروع نشده است)

در صورت وجود مباحثه، با کلیک کردن بر روی آن می‌توانید مطالب عنوان شده در آن رابطه را مشاهده بفرمایید. برای پاسخ دادن به هر مطلب کافیست روی لینک **ارسال پاسخ** که در زیر هر مطلب قرار دارد کلیک کنید:

نظرات در مورد تفسیر جز چهارم  
از اسما یزدی در سه‌شنبه، 16 تیر 1394، 4:26 عصر

با عرض سلام و خدا قوت و با آرزوی قبولی طاعات و عبادت‌های شما  
همان طوری که ملاحظه کرده اید تفسیر آیه منتخب جز چهارم در مورد جواز ازدواج مجدد برای مردان بود  
به نظر بنده به عنوان یک زن، چون با صداقت تمام می‌گویم من نمی‌توانم بدون در نظر گرفتن این فرض نظرم را بیان کنم.  
**قبول ندارم.** ممکن است شما با دلایل بسیاری بخواهید اثباتش بکنید و من هم سر موافق را تکان بدهم اما به هیچ وجه در درونم قبول  
نمی‌کنم. یک جایی در تفسیر گفته بود به نفع زن اول هم هست و مواردی را نیز بیان کرده بود. این سختی‌ها بسیار لذت بخش تر است  
از قبول زن دوم!!!

و در قسمتی هم بیان شده بود که حضرت خدیجه و حضرت زهرا کامل بوده اند و این یکی از علل ازدواج نکردن همسران آن دو بزرگوار  
بوده.  
من نمی‌گویم بقیه زنان کامل هستند اما همه مردان نیز کامل نیستند.  
لطفا نظراتان را صادقانه بیان کنید

**ارسال پاسخ**

---

در پاسخ به: نظراتان در مورد تفسیر جز چهارم  
از قاطمه السادات خوانمرد در سه‌شنبه، 16 تیر 1394، 6:17 عصر

سلام اسما جان  
حتی خیلی از مرد ها هم با این قضیه موافق نیستند، چه برسه به ما  
دلایلی که برای توجیه تعدد همسر بیان شده بود، بیشتر اوضاع رو خراب کرده بود، نه تنها قانع کننده نبود بلکه توهین بود .... مثل  
مواردی که ذکر شده بود در زمان دوری از همسر با زمان بارداری و ... مرد باید نیاز های روحی جسمیش برطرف بشه. سوالی که  
ایجاد میشه این هست که آیا زن ها هیچ نیازی ندارند؟  
من سر این قضیه با استاد دانش خانواده و جمعیت زیاد بحث کردم ولی بیشتر احساس تاسف بهم دست میداد تا قانع بشم.  
در تفاسیر قبلی حداقل گفته شده بود که پیامبر برای داشتن ارتباط با اکثر سران حکومتی و گسترش اسلام تعدد زوجین را  
برگزیده، که دلایلی که در ادامه هم ذکر شده بود قانع کننده بود، ولی دلایل ذکر شده در تفسیر امروز واقعا قابل هضم برای من  
نبود.

نمایش منشأ | ارسال پاسخ

با اینکار، جواب داده شده در زیر مطلبی قرار می‌گیرد که به آن جواب داده‌اید اما کمی جلوتر از خود مطلب قرار داده می‌شود تا نشان دهد این پست در جواب کدام پست داده شده است. به عنوان مثال در شکل بالا پست دوم در جواب پست اول داده شده است بنابراین نسبت به آن کمی فرورفتگی دارد.

## آزمون

با کلیک بر روی یک آزمون (✓) وارد یک امتحان (کوئیز) می‌شوید. ممکن است مدرس دوره زمان پاسخگویی به سوالات را محدود و یا نامحدود قرار داده باشد. در صورتی که زمان محدود باشد و در حین پاسخگویی زمان شما به پایان برسد، دیگر امکان پاسخگویی به بقیه سوال‌ها را ندارید. با ورود به یک آزمون تصویر زیر ظاهر می‌شود.

دوره کاروزی

سوالات مربوط به جلسه سوم

لطفاً به سوالات زیر قبل از ورود به کلاس زنده پاسخ دهید.

**برای شروع آزمون روی این قسمت کلیک کنید**

Grading method: Highest grade

هم اکنون آزمون را شروع کنید.

**درجات مقام عصمت کدامند؟**

یک گزینه را انتخاب کنید:

- الف. معصوم از گناه، عالم به تمام علوم
- ب. معصوم از گناه، معصوم از خطا
- ج. معصوم از خطا
- د. معصوم از گناه

**"پدش به فدایش" از زبان چه کسی و در وصف چه کسی گفته شده است؟**

یک گزینه را انتخاب کنید:

- الف. حضرت معصومه (س)، امام کاظم (ع)
- ب. حضرت زینب (س)، حضرت علی (ع)
- ج. حضرت زهرا (س)، پیامبر گرامی (ص)
- د. الف و ج

**اتمام آزمون ...**

با کلیک بر روی دکمه ادامه، سوالات بعدی ظاهر می‌شوند

**وضعیت شرکت در آزمون**

سوال	وضعیت
1	هنوز پاسخ داده نشده است
2	هنوز پاسخ داده نشده است
3	هنوز پاسخ داده نشده است
4	هنوز پاسخ داده نشده است
5	هنوز پاسخ داده نشده است
6	هنوز پاسخ داده نشده است
7	هنوز پاسخ داده نشده است
8	هنوز پاسخ داده نشده است
9	هنوز پاسخ داده نشده است
10	هنوز پاسخ داده نشده است
11	هنوز پاسخ داده نشده است
12	هنوز پاسخ داده نشده است
13	هنوز پاسخ داده نشده است
14	هنوز پاسخ داده نشده است
15	هنوز پاسخ داده نشده است
16	هنوز پاسخ داده نشده است
17	هنوز پاسخ داده نشده است
18	هنوز پاسخ داده نشده است
19	هنوز پاسخ داده نشده است
20	هنوز پاسخ داده نشده است

**بازگشت و ادامه آزمون**

زمان باقیمانده 0:15:02

تا پیش لیکنشده 23 نفر 4398 نفر باقی‌مانده پاسخ‌دهنده خود را ثبت کنید.

**ثبت همه پاسخ‌ها و اتمام آزمون**

برای اتمام آزمون روی این دکمه کلیک کنید

نکته مهم در پاسخگویی به آزمون‌های با زمان محدود این است که ممکن است در میانه آزمون زمان شما به اتمام برسد. در اینصورت پاسخ‌های شما بصورت اتوماتیک ذخیره می‌شود اما نمره سوالاتی که برای پاسخ به آنها فرصت کافی نداشتید را از دست خواهید داد. بنابراین با اتمام زمان آزمون اگر روی دکمه **ثبت همه پاسخ‌ها و اتمام آزمون** کلیک نکرده باشید، باز هم پاسخ‌ها ذخیره می‌شوند.



## تکلیف‌ها

وقتی روی یک تکلیف کلیک می‌کنید، صفحه زیر نمایش داده می‌شود. اگر برای تکلیف مهلت در نظر گرفته شده باشد، در این صفحه در قسمت **مهلت تحویل** می‌توان آخرین تاریخ تحویل را مشاهده کرد.

The screenshot shows a web interface for task details. At the top, it says 'تکلیف فصل اول' (Chapter 1 Task) and provides a summary: 'لطفا خلاصه ای از فصل اول درس را در قسمت تکلیف آپلود کنید.' Below this is a table with the following rows:

وضعیت تحویل	هیچ چیزی تحویل داده نشده است
وضعیت تصحیح	نمره داده نشده است
مهلت تحویل	یکشنبه، 14 مهر 1398، 12:00 صبح
زمان باقیمانده	7 روز 11 ساعت
آخرین تغییر	-
توضیحات برای تحویل	نظرات (0)

At the bottom of the table is a blue button labeled 'تحویل تکلیف' (Submit Task).

روی دکمه تحویل تکلیف کلیک کنید تا وارد صفحه زیر بشوید. بنا به صلاحدید استاد دوره، نوع تکلیف‌ها با یکدیگر فرق دارد. به عنوان مثال ممکن است که جواب تکلیف تنها به صورت **نوشتاری** در همان صفحه تکلیف خواسته شود و یا تکلیف به صورت یک **فایل** (نوشتاری، ارائه مطلب، صوتی، تصویری و ...) از شما درخواست شود. در شکل زیر هر دو نوع تکلیف خواسته شده است.

The screenshot shows the submission interface for a task. It is titled 'تکلیف هفته دوم' (Week 2 Task). There are two main sections:

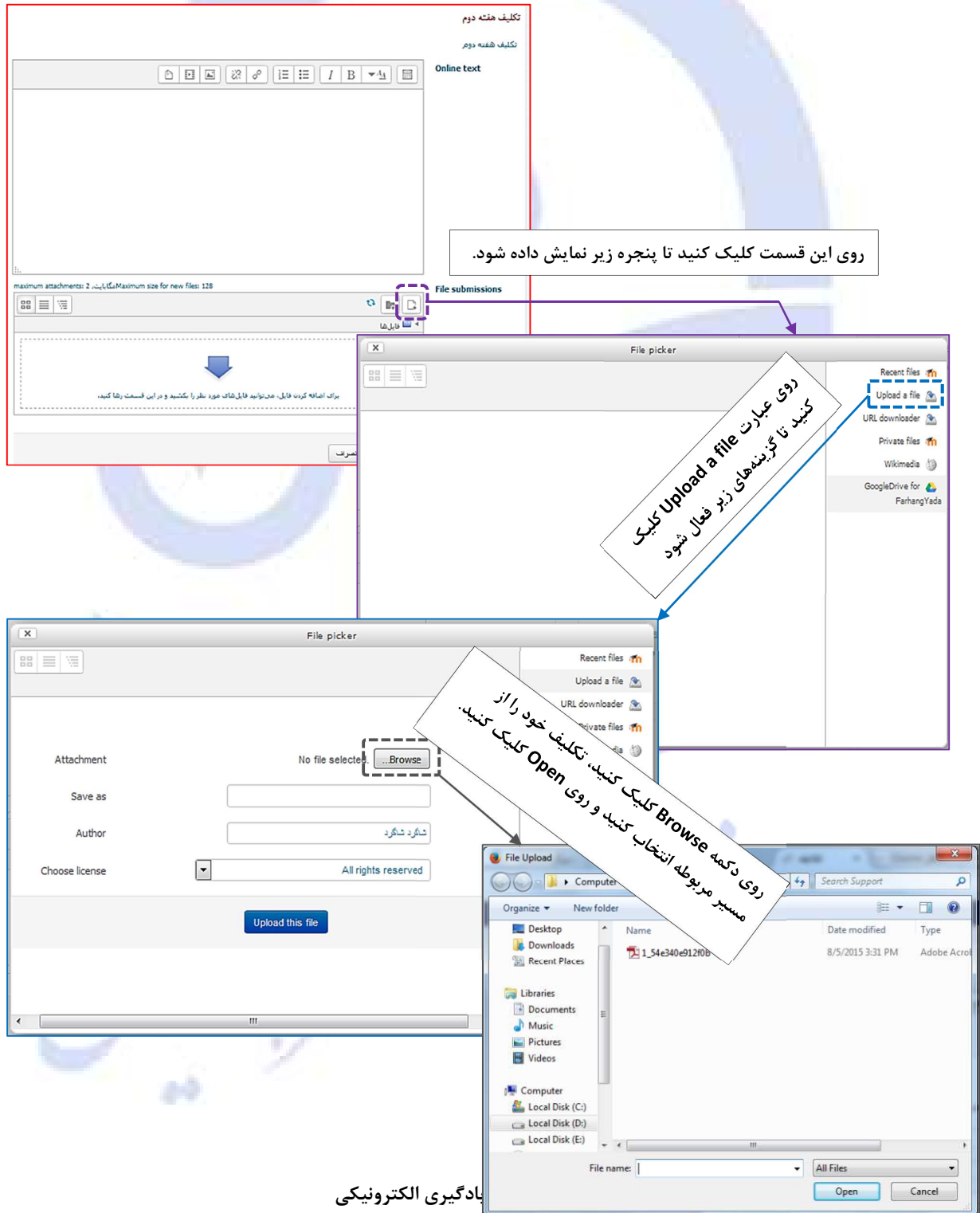
- Online text:** A text input area with a rich text editor toolbar. A dashed purple box highlights this section, labeled 'نوشتاری' (Written).
- File submissions:** A section for uploading files. It includes a file manager interface with a 'فایل‌ها' (Files) tab and a large blue arrow pointing down. A dashed blue box highlights this section, labeled 'فایل' (File). Below the arrow, it says: 'برای اضافه کردن فایل، می‌توانید فایل‌های مورد نظر را بکشید و در این قسمت رها کنید.' (To add a file, you can drag the files you want and drop them in this area.)

At the bottom right, there are two buttons: 'انصراف' (Cancel) and 'ذخیره تغییرات' (Save Changes).

دو روش برای ارسال فایل وجود دارد.

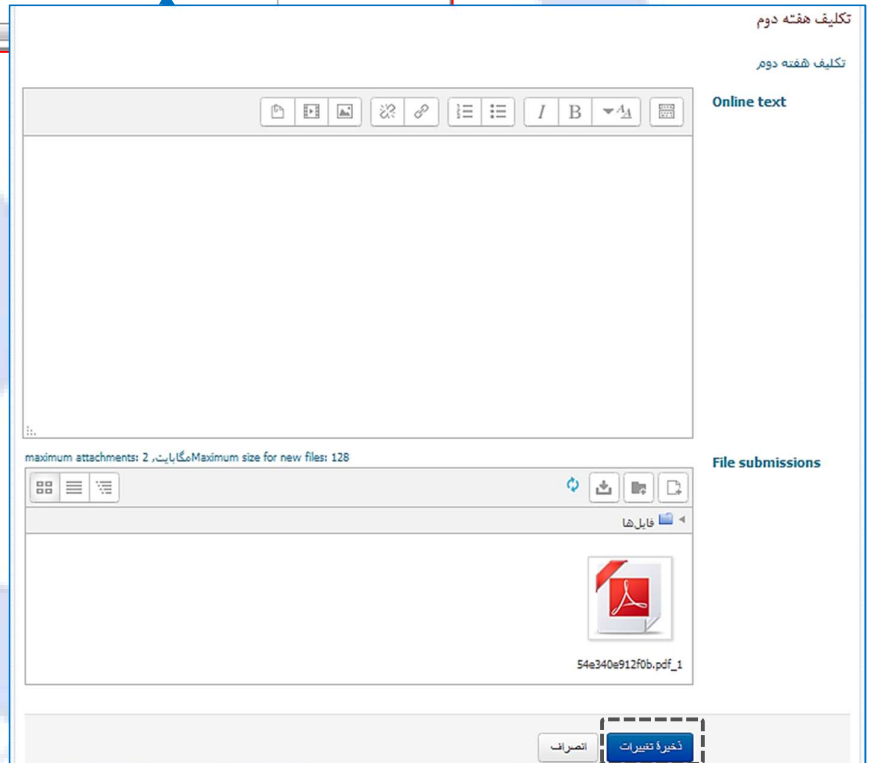
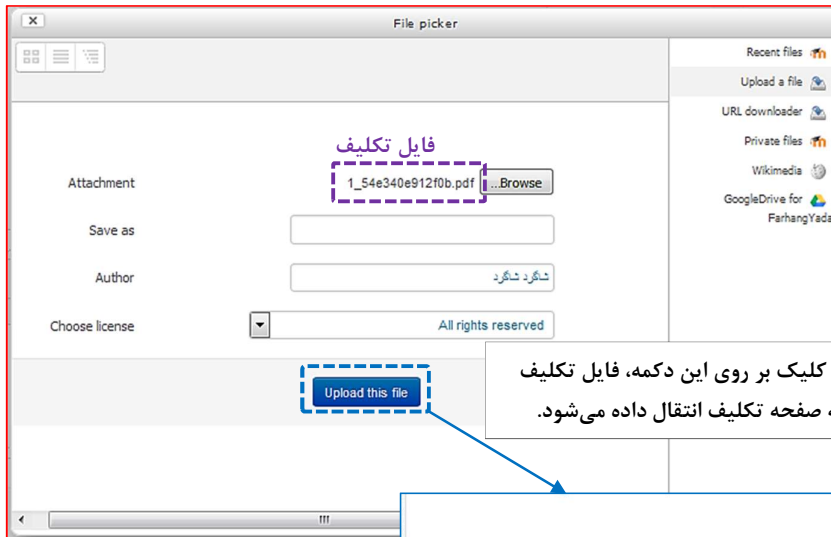
**روش اول:** روی فایلی که می‌خواهید ارسال کنید کلیک کرده و همانطور که دکمه سمت چپ موسواره را نگه داشته‌اید به صفحه تکلیف رفته و دکمه موسواره را در قسمت فایل (داخل کادری که با نقطه چین آبی مشخص شده) رها کنید. در واقع شما با این کار فایل مورد نظر خود را کشیده و در این قسمت رها می‌کنید. بعد از انجام این کار روی دکمه ذخیره تغییرات کلیک کنید تا تکلیف ارسال شود.

**روش دوم:** در صفحه تکلیف روی دکمه‌ای که در شکل زیر مشخص شده کلیک کنید تا صفحه سمت راست باز شود.





بعد از اینکه **فایل تکلیف** در صفحه زیر قرار گرفت، روی دکمه Upload this file کلیک کنید.



وضعیت تحویل	
وضعیت تحویل	برای تصحیح تحویل داده شده است
وضعیت تصحیح	نمره داده نشده است
مهلت تحویل	یکشنبه، 14 مهر 1398، 12:00 صبح
زمان باقیمانده	7 روز 11 ساعت
آخرین تغییر	شنبه، 6 مهر 1398، 12:20 عصر
تحویل فایل	 wqxbwtqlogvmcwk.pdf
توضیحات برای تحویل	نظرات (0)
<a href="#">ویرایش پاسخ</a>	

دقت فرمایید اگر مدرس دوره امکان ارسال بیش از یک فایل را به شما ندهد، شما تنها قادر خواهید بود یک فایل ارسال کنید. همچنین اگر امکان حذف تکلیف را نیز از شما گرفته باشد، دیگر نمی‌توانید فایلی که ارسال کرده‌اید را حذف کنید و یا فایل دیگری ارسال کنید.

## بازخورد (نظرسنجی)

با کلیک بر روی یک بازخورد (📢) وارد محیطی می‌شوید که شامل سوالات مختلف (توضیحی، چهارگزینه‌ای، پاسخ کوتاه و ...) است. در شکل زیر یک نمونه از یک بازخورد آورده شده است.

دوره کارورزی

نظرسنجی

روش: ناشناس

گزینه‌های که ورودشان اجباری است با \* مشخص شده است.

**مشخصات فردی**

نام و نام خانوادگی: \*

پزدیس:

جنسیت: \*

مرد  زن

1) ارائه برنامه و بیان اهداف کلی و رفتاری دوره در شروع کلاس  
 عالی  خوب  متوسط  ضعیف  نامطلوب

2) میزان تحقق اهداف دوره  
 عالی  خوب  متوسط  ضعیف  نامطلوب

3) تاثیر مباحث ارائه شده در ارتقاء دانش و مهارت  
 عالی  خوب  متوسط  ضعیف

4) میزان تغییر در نگرش و بینش شما پس از شرکت در این دوره  
 عالی  خوب  متوسط  ضعیف  نامطلوب

5) میزان استفاده از منابع و علوم جدید  
 عالی  خوب  متوسط  ضعیف

پاسخ خود را ارسال کنید.

اتمصرف

پاسخ به سوالاتی که با علامت ستاره قرمز مشخص شده‌اند اجباری است. پس از پاسخ به همه سوالها روی دکمه **پاسخ خود را ارسال کنید** کلیک فرمایید.

دانشگاه فرزانگان